

Week 1

Travelling



День 1: Знайомство з країнами та тенісом

9:00-9:30 — Збір та знайомство

Зустріч дітей, знайомство з програмою табору та правилами.

Легка фізична активність для розслаблення (розминка, прості вправи).

Гра для знайомства: «Назви себе» або «Я люблю...», щоб допомогти дітям познайомитись і почуватись комфортно.

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Просте фітнес-заняття, включаючи стрибки, розтяжку, стійки для розвитку координації.

Вивчення англійських фраз: «Jump», «Run», «Stretch», «Squat», «Lunge».

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «True/False» для повторення лексики (наприклад, факти про країни) або «Simon says» для закріплення нової лексики.

10:10-10:50 — Урок: Факти про країни та національність

Вивчення основних фактів про різні країни: столиці, національності, культура.

Діти вивчають фрази «He is from...», «She is from...», «They are from...», використовуючи плакати та картинки.

Обговорення, де діти можуть розповісти про країни, які вони знають.

Використовуємо різні візуальні матеріали (карти, прапори, малюнки).

10:50-12:00 — Проект: Створення плакатів країн (45 хвилин)

Діти працюють у групах, обирають країну та створюють плакат, на якому повинні вказати основні факти: столиця, національність, культура, географічні особливості.

Вони малюють, клеять зображення, використовують фломастери для підписів.

Під час створення плакату діти обговорюють країну, використовуючи нові слова та фрази англійською мовою (наприклад: «This is the flag of...», «The capital of this country is...»).

12:00-12:30 — Презентація проектів та обговорення

Кожна група представляє свій плакат іншим дітям, описує обрану країну та розповідає цікаві факти.

Вчитель допомагає, коригує вимову та дає підтримку у вживанні нової лексики.

12:30-14:00 — Обід

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом (перша сесія)

Легкі вправи на точність ударів та координацію. Використовуються англійські фрази: «Hit the ball», «Serve», «Backhand», «Forehand».

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Активна прогулянка на свіжому повітрі: Під час прогулянки діти можуть обговорювати країни, про які вони дізналися, або розповідати одне одному цікаві факти англійською мовою.

Ігри на свіжому повітрі: Включає різноманітні рухливі ігри на вулиці:

Гра з м'ячем: «Catch the ball» або «Throw the ball», де діти мають по черзі кидати та ловити м'яч, працюючи над координацією рухів і використовуючи англійську лексику.

Рухливі ігри: «Simon says», «Red light, green light» для зміцнення фізичної активності та вправ на слух.

Теніс на відкритому повітрі???: Використання ракеток для основних вправ, таких як прості удари та м'яч в ціль.

Розмови на вулиці: Під час активностей вчитель може використовувати час для закріплення лексики, ставлячи дітям питання про те, що вони вивчили, та пропонуючи нові слова для обговорення.

День 2: Туристичне агентство та фітнес

9:00-9:30 – Збір

Легка фізична активність для розслаблення, ігри на знайомство.

9:30-10:00 – Руханка (фітнес для дітей)

Фізичні вправи на свіжому повітрі, пов'язані з темою подорожей: стрибки, рухи «сходи», «кроки», «перешкоди».

Вивчення нових слів і фраз англійською: «step», «jump», «run», «stretch».

10:00-10:10 – Гра на активність

Гра «Find the Flag»: кожен учасник отримує картку з прапором країни, і вони повинні знайти того, у кого є інший прапор цієї країни.

10:10-10:50 – Урок: Туристичне агентство

Рольова гра, де діти стають туристами і агентами. Вони презентують країни, відповідають на запитання, запитують про цікаві місця для відвідування.

Використовуються прості фрази: «Where is...?», «I want to visit...», «What do you recommend?».

10:50-12:00 – Проект: Створення туристичного агентства

Діти створюють свої туристичні агентства, виготовляючи рекламні буклети та плакати для своїх країн.

Групи обирають країну та готують презентацію для своїх товаришів.

12:00-12:30 – Презентація проектів та обговорення

Презентація своїх туристичних агентств та країн.

12:30-14:00 – Обід

14:00-16:00 – Знайомство з тенісом (практичні вправи)

Використовуємо англійські команди: «Hit the target», «Try again», «Bounce the ball».

16:00-17:00 – Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Ігри на свіжому повітрі: Ті ж активності, що й у попередній день, для зміцнення фізичної активності та розвитку навичок.

Розмова на вулиці: Під час активностей вчитель задає питання, що діти дізналися про країни та які нові слова вони вивчили.

День 3: План готелю та фітнес

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Hotel Check-In», де діти тренуються в ролі клієнта та працівника готелю, використовуючи відповідні фрази.

10:10-10:50 — Урок: Лексика готелів

Вивчення фраз для готельного сервісу: «I would like to check in», «Can I have the key?», «I need a room».

Рольова гра: один учасник є гість, інший — працівник готелю.

10:50-12:00 — Проект: Створення плану готелю

Групи ділять план готелю (фойє, кімнати, рецепція).

Використовуються ватмани, фломастери, картки для створення макету готелю.

12:00-12:30 — Презентація проектів та обговорення

Презентація своїх проектів та обговорення.

12:30-14:00 — Обід

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

Використовуються команди: «Pass the ball», «Hit it together».

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «готелі».

День 4: Пікнік та кемпінг

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Вивчення лексики на тему кемпінгу: «tent», «campfire», «backpack», «flashlight», «sleeping bag».

Вправи на свіжому повітрі для координації та рухів.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Pack Your Backpack»: кожен учасник отримує набір предметів, які можуть бути корисними для кемпінгу (фляга, компас, ліхтарик), і вони повинні на англійській мові описати кожен з предметів.

10:10-10:40 — Урок: Лексика кемпінгу

Вивчення основних слів і фраз, що використовуються під час кемпінгу (наприклад, «campfire», «tent», «backpack»).

Вправи для закріплення лексики, де діти описують різні предмети кемпінгу англійською мовою.

Обговорення різних видів кемпінгу та природи, де вони можуть це практикувати.

10:40-12:00 — Пікнік на свіжому повітрі

Діти збираються на пікнік, грають з предметами з рюкзаку, повторюють лексику

Розмови на теми, що стосуються кемпінгу та національних кухонь, адже день присвячений активному відпочинку на природі.

Діти можуть поділитися своїми улюбленими стравами та описати їх англійською мовою.

12:00-12:30 — Обід

12:30-14:00 — Продовження пікніка та активні ігри

Після пікніка діти можуть грати в активні ігри на свіжому повітрі:

Гра з м'ячем: «Catch the ball», «Throw the ball», де діти мають по черзі кидати та ловити м'яч, працюючи над координацією та використовуючи англійську лексику.

Рухливі ігри: «Simon says», «Red light, green light» для зміцнення фізичної активності та вправ на слух.

Теніс на відкритому повітрі: Використовуємо ракетки для основних вправ, таких як прості удари та м'яч в ціль.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом (практичні вправи)

Використовуються команди: «Pass the ball», «Hit it together».

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та підсумки дня

Прогулянка на свіжому повітрі, де діти продовжують використовувати нову лексику з кемпінгу та їжі.

Підсумки дня: діти можуть поділитися, що їм найбільше сподобалося на пікніку та в тенісі.

Остання активність: командна гра для закріплення лексики та зміцнення командного духу.

День 5: Квест традицій

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Вправи, пов'язані з традиціями різних країн: рухи та розтяжка.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Festivals Match»: діти повинні співставити назви фестивалів з країнами, де вони святкуються.

10:10-10:50 — Урок: Традиції та етикет в різних країнах

Вивчення цікавих фактів про святкові дні та традиції різних країн, а також правила етикету.

Обговорення на прикладах: як вітаються в Японії, як дарують подарунки в Китаї, що таке "siesta" в Іспанії.

10:50-12:30 — Проект: Квест "Традиції різних країн"

Створення квесту для дітей, де вони проходять через кілька станцій, виконують завдання про традиції, відгадують національні костюми, музику, святкові страви, національні танці

Після виконання завдання діти отримують підказки та частини карти.

Підведення підсумків квесту, роздача маленьких сувенірів або подарунків.

12:30-14:00 — Обід

14:00-16:00 — Активності на свіжому повітрі та ігри (можливо носій)

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та підсумки тижня

Підсумкове обговорення тижня, що сподобалося дітям, що нового вони дізналися.

Вручення невеликих нагород або сертифікатів за участь у проекті та активностях.

Week 2

Restaurants



День 1: Ресторан — Знайомство з лексикою їжі та створення меню

9:00-9:30 — Збір

Зустріч дітей, знайомство з викладачами та персоналом.

Ігри на знайомство для створення дружньої атмосфери:

«Назви свою улюблену їжу» або «Мене звуть [ім'я], і я люблю [їжу]».

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики їжі через руханку.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Fruit and Vegetable Basket». Вчитель називає фрукт або овоч, а діти повинні його «показати» або «знайти», якщо вони це знають англійською.

10:10-10:50 — Урок: Лексика їжі

Вивчення лексики, що стосується різних продуктів харчування, страв і напоїв.

Підготовка фраз для ресторану: «Can I have...?», «I would like...», «What's on the menu?».

10:50-12:00 — Проект: Створення меню для ресторану

Діти поділяються на групи та створюють меню для вигаданих ресторанів.

Кожна група вибирає тематику для ресторану (французька кухня, італійська, японська тощо).

Вони описують страви, інгредієнти та методи приготування на англійській мові. ламінують меню

12:00-12:30 — Презентація проектів та обговорення

Кожна група презентує своє меню та пояснює, чому вибрали саме ці страви.

Обговорення та підведення підсумків проекту.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «готелі» (для зв'язку з рестораном).

День 2: Ресторан — Фрази для ресторану та створення концепції ресторану

9:00-9:30 — Збір

Зустріч дітей, огляд плану дня.

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на навчальний день.

Вивчення лексики на тему ресторану через руханку:

Приклад: «Serve», «Order», «Menu», що допоможе дітям запам'ятати ці слова через фізичні вправи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Restaurant Relay», де діти по черзі виконують завдання, використовуючи фрази з ресторану.

Приклад: «I would like a pizza, please», «Can I have the check?».

10:10-10:50 — Урок: Фрази для ресторану

Вивчення фраз, що використовуються в ресторані:

«Can I have the menu, please?», «I would like to order...», «How much is this?».

Пояснення та закріплення фраз через практичні приклади.

10:50-12:00 — Проект: Створення концепції ресторану та вивіски

Діти поділяються на групи та створюють концепцію свого ресторану.

Вибір теми ресторану (французька кухня, італійська, японська тощо).

Створення вивіски для ресторану (назва, логотип, кольорова схема).

Оформлення меню, що вони створювали в перший день, і презентація ресторану.

12:00-12:30 — Презентація проектів та обговорення

Кожна група презентує свою концепцію ресторану та вивіску.

Вони розповідають, чому вибрали саме таку тематику для свого ресторану.

Діти ходять один до одного, як відвідувачі, і вивчають концепції інших ресторанів.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «готелі» та «ресторан».

Обговорення концепцій ресторанів і вподобань.

День 3: Ресторан — Майстер-клас приготування страви та активності

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву.

Вивчення лексики їжі через руханку.

Приклад: «Chop», «Stir», «Mix», що допомагає дітям вивчити слова, пов'язані з приготуванням їжі.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Kitchen Relay», де діти по черзі виконують завдання, пов'язані з приготуванням їжі.

Приклад: «Chop the vegetables», «Mix the ingredients».

10:10-10:50 — Урок: Лексика для приготування їжі

Вивчення лексики, пов'язаної з процесом приготування їжі:

«Chop», «Boil», «Fry», «Stir», «Mix», «Peel», «Cut», «Grate».

Пояснення, як ці дії використовуються при приготуванні їжі.

10:50-12:00 — Майстер-клас приготування страви

Діти разом з викладачами готують просту страву, наприклад, сендвічі, салати або фруктові закуски.

Пояснення кожного етапу приготування: «First, we chop the vegetables», «Now we mix the ingredients».

Діти практикують нову лексику під час приготування.

12:00-12:30 — Презентація та обговорення приготованих страв

Кожна група презентує свою страву, розповідає, як вони її приготували.

Використовуються фрази: «We chopped the tomatoes», «We added some cheese», «Our salad is ready!»

Обговорення, що сподобалося найбільше в процесі приготування.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «ресторан» та «їжа».

Обговорення рецептів, які вони приготували, і чому це було цікаво.

День 4: Ресторан — Пікнік та активності на свіжому повітрі

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики на тему їжі через руханку:

Приклад: «Stretch», «Turn», «Twist», «Jump», що допомагає дітям повторити слова через рухи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Sandwich Relay», де діти по черзі виконують завдання, пов'язані з приготуванням сендвічів.

Приклад: «Put the cheese on the bread», «Add some vegetables», «Cut the sandwich into halves».

10:10-10:50 — Урок: Лексика для пікніка

Короткий урок для повторення лексики:

«Bread», «Cheese», «Lettuce», «Tomato», «Ham», «Spread», «Wrap».

Пояснення, як діти можуть використовувати ці слова, описуючи свої сендвічі.

10:50-12:00 — Пікнік

Діти приносять свої готові сендвічі з дому.

Кожен учасник розповідає, як приготував свій сендвіч, що в ньому є, та які інгредієнти використовував.

Всі разом насолоджуються їжею на свіжому повітрі, обговорюючи, які страви їм сподобались найбільше.

Вони використовують вивчену лексику для опису своїх сендвічів: «I made a sandwich with bread, cheese, and ham».

12:00-12:30 — Презентація сендвічів та обговорення

Кожен учасник презентує свій сендвіч та пояснює, як його приготував.

Всі діти практикують англійські фрази: «I put [ingredient] in my sandwich», «My sandwich has [ingredient]».

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «готелі» та «ресторан».

Обговорення сендвічів та пікніку, що кожен приніс.

День 5: Ресторан — Квест та майстер-клас

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики на тему їжі через руханку:

Приклад: «Chop», «Stir», «Mix», що допомагає дітям вивчити слова, пов'язані з приготуванням їжі.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Kitchen Relay», де діти по черзі виконують завдання, пов'язані з приготуванням їжі.

Приклад: «Chop the vegetables», «Mix the ingredients», «Put the food on the plate».

10:10-12:00 — Квест: «Їжа»

Квест, де діти виконують завдання на тему їжі.

Станція 1: «Ingredients Match» — діти співставляють продукти з відповідними стравами (наприклад, «Tomato» — для салату, «Cheese» — для піци).

Станція 2: «Cooking Challenge» — діти повинні виконати завдання з приготування простих страв (наприклад, скласти сендвіч або зробити салат, використовуючи картки з інгредієнтами). ???

Станція 3: «Food Puzzle» — діти складають пазли зі стравами, щоб сформувати правильні комбінації інгредієнтів.

12:00-12:30 — Презентація результатів квесту

Кожна команда презентує свої результати: які інгредієнти вони вибрали для своїх страв, що їм сподобалося найбільше.

Обговорення того, що діти навчилися під час квесту та які страви вони хочуть приготувати наступного разу.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Майстер-клас по приготуванню

Майстер-клас по приготуванню страви, наприклад, фруктового салату або сендвічів з різними інгредієнтами.

Як приз квесту: Кожна команда отримує можливість приготувати страву, використовуючи інгредієнти, які вони вибрали під час квесту.

Діти практикують нову лексику під час приготування: «First, we chop the fruits», «Now we mix them together».

Кожен презентує свою страву та розповідає про процес приготування.

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності – носій????

Прогулянка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «їжа» та «ресторан».

Обговорення, що їли під час пікніка та що приготували на майстер-класі.

Week 3

Health



День 1: Здоров'я — Корисні звички та активності на свіжому повітрі

9:00-9:30 — Збір

Зустріч дітей, знайомство з викладачами та персоналом.

Ігри на знайомство:

«Мене звуть [ім'я], і я люблю [здорову їжу]» або «Моя улюблена фізична активність — це [активність]».

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики на тему здорових звичок через руханку:

Приклад: «Jump», «Stretch», «Run», «Twist» — використовується лексика, пов'язана з фізичними вправами.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Healthy Habit Relay»: діти по черзі виконують завдання, які стосуються здорових звичок.

Приклад: «Eat fruits», «Drink water», «Wash hands», що допомагає дітям повторити здорові звички через фізичні дії.

10:10-10:50 — Урок: Корисні звички

Вивчення лексики здорових звичок: «Eat fruits», «Drink water», «Exercise every day», «Sleep well», «Brush teeth».

Обговорення, чому ці звички важливі для здоров'я.

Вивчення простих фраз: «I eat fruits every day», «I drink water every morning», «I sleep for 8 hours».

10:50-12:00 — Проект: Здорові звички та плакат

Діти розділяються на групи та створюють плакат, на якому показують різні здорові звички.

Використовуються фломастери, ватмани, картки для створення малюнків на тему «Корисні звички».

Кожна група вибирає одну звичку, яку детально описує на своєму плакаті (наприклад, як правильно їсти фрукти, скільки води потрібно пити тощо).

12:00-12:30 — Презентація проектів та обговорення

Кожна група презентує свій плакат, розповідаючи, чому обрана звичка важлива для здоров'я.

Обговорення того, як ці звички можна застосувати в повсякденному житті.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

Легка гра для вивчення лексики, пов'язаної з тенісом: «Serve», «Rally», «Volley».

Вправи для розвитку координації та повторення англійських слів під час гри.

Використовуються команди: «Pass the ball», «Hit it together».

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «здоров'я».

Обговорення здорових звичок: «What is your favorite healthy habit?» або «How do you stay healthy?».

День 2: Здоров'я — Хвороби та лікування своїх іграшок

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики через руханку:

Приклад: «Stretch», «Jump», «Run», «Twist» — всі ці дії допомагають дітям закріпити слова через рухи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Healthy vs. Sick»: діти виконують завдання, де одні мають демонструвати здорові звички, а інші — хворобливі симптоми.

Приклад: «I eat fruits every day» (здоровий) та «I have a headache» (хворий).

10:10-10:50 — Урок: Лексика хвороб

Вивчення лексики, пов'язаної з хворобами: «Headache», «Cough», «Cold», «Fever», «Stomachache».

Пояснення, як можна вилікувати ці симптоми, використовуючи фрази:

«I have a headache», «I feel sick», «I need some medicine».

Обговорення, як запобігти хворобам через здорові звички.

10:50-12:00 — Проект: Лікування іграшок та виписування лікування

Діти приносять свої улюблені іграшки.

Вони виконують роль лікарів і «лікують» свої іграшки, використовуючи нову лексику:

«My doll has a headache», «My teddy bear has a cough», «She needs some medicine».

Лікарі виписують лікування для своїх іграшок (наприклад, «Take some medicine for your headache», «Rest for a while»).

Використовують набори для лікування іграшок (можна зробити з паперу або картонних лікарських інструментів, наприклад, «ліки» або «термометри»).

12:00-12:30 — Презентація проектів та обговорення

Кожна дитина презентує, як вона лікувала свою іграшку, і що саме вона зробила для «вилікування».

Обговорення, чому важливо вчасно лікувати хвороби та як здорові звички допомагають уникнути хвороб.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «здоров'я» та «хвороби».

Обговорення, як діти піклуються про своє здоров'я та що вони роблять, коли хворіють.

День 3: Здоров'я — Корисні та шкідливі звички та анкета здоров'я

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики через руханку:

Приклад: «Stretch», «Jump», «Run», «Twist» — всі ці дії допомагають дітям закріпити слова через рухи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Healthy vs. Unhealthy»: діти виконують завдання, де вони повинні показати, що є здоровим, а що — шкідливим для здоров'я.

Приклад: «I eat fruits every day» (здоровий) та «I eat chips every day» (шкідливий).

10:10-10:50 — Урок: Корисні та шкідливі звички

Вивчення лексики здорових і шкідливих звичок:

Корисні звички: «Eat fruits», «Drink water», «Exercise every day», «Sleep well», «Brush teeth».

Шкідливі звички: «Eat too much junk food», «Stay up late», «Don't exercise».

Обговорення, чому важливо підтримувати здорові звички та уникати шкідливих.

Під час уроку діти заповнюють анкету здоров'я:

Після заповнення анкети кожен дитина аналізує свої звички та разом з викладачем обговорює, що можна покращити для підтримки здоров'я.

10:50-12:00 — Проект: Плакати корисних та шкідливих звичок

Діти створюють два плакати:

Плакати 1: «Корисні звички» (їжа, фізична активність, сон тощо).

Плакати 2: «Шкідливі звички» (фаст-фуд, недостатньо сну, відсутність руху).

Використовуються фломастери, ватмани, картки для малювання та написання прикладів на кожен плакат.

12:00-12:30 — Презентація проектів та обговорення

Кожна група презентує свої плакати: що вони намалювали і чому обрали саме ці звички.

Обговорення того, як ці звички впливають на наше здоров'я.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «здоров'я» та «харчування».

Обговорення, як вони можуть покращити свої звички для кращого здоров'я.

День 4: Здоров'я — Фрази для аптеки та лікування

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики через руханку:

Приклад: «Stretch», «Jump», «Run», «Twist» — всі ці дії допомагають дітям закріпити слова через рухи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Doctor, Doctor» — діти по черзі виконують роль лікаря та пацієнта, використовуючи фрази з теми «хвороби» та «лікування».

Приклад: «I have a headache», «I feel sick», «I need some medicine».

10:10-10:50 — Урок: Фрази для аптеки

Вивчення фраз для опису хвороб та візиту до аптеки:

«I need some medicine», «I have a fever», «Can I have a pill for a headache?», «I feel sick».

Практика цих фраз через рольові ігри та діалоги з пацієнтом та лікарем.

10:50-12:00 — Проект: Створення аптеки

Діти створюють макет аптеки на ватманах.

Малюють різні ліки, упаковки та предмети, які вони використовують для лікування хвороб (наприклад, таблетки, шприци, термометри).

Вони можуть розподіляти свої «ліки» за типами хвороб (наприклад, для головного болю, для кашлю, для застуди).

12:00-12:30 — Презентація проектів у форматі пікніка на вулиці

Презентація аптек відбувається на свіжому повітрі під час пікніка.

Кожна група презентує свою аптеку, розповідаючи, для яких хвороб вони обрали ліки.

Діти використовують нову лексику: «I need medicine for a headache», «This is a pill for a fever».

Пікнік з аптеками: діти насолоджуються своїми сендвічами і обговорюють, як важливо правильно лікувати хвороби.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «здоров'я» та «хвороби».

Обговорення, як діти піклуються про своє здоров'я та що вони роблять, коли хворіють.

День 5: Здоров'я — Квест, вітаміни та майстер-клас

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики через руханку:

Приклад: «Stretch», «Jump», «Run», «Twist», що допомагає дітям закріпити слова через фізичні вправи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Healthy Relay»: діти виконують завдання, пов'язані з здоровими звичками.

Приклад: «Drink water», «Eat fruits», «Exercise every day».

10:10-12:00 — Квест: «Здоров'я та вітаміни»

Квест, де діти виконують завдання на тему здоров'я та вітамінів.

Станція 1: «Healthy Foods» — діти повинні вибрати корисні продукти з карток (фрукти, овочі, зернові тощо) і розкласти їх по категоріях.

Станція 2: «Vitamin Challenge» — діти визначають, у яких продуктах містяться різні вітаміни, наприклад, вітамін С (цитрусові), вітамін А (морква), вітамін D (риба).

Станція 3: «Water Challenge» — діти повинні вибрати кілька варіантів здорових напоїв і пояснити, чому вода важлива для здоров'я.

12:00-12:30 — Презентація результатів квесту

Кожна команда презентує свої результати квесту: які продукти містять корисні вітаміни і чому ці продукти важливі для здоров'я.

Обговорення того, як ці знання можна застосовувати у повсякденному житті.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Майстер-клас по приготуванню здорової їжі

Майстер-клас, де діти разом з викладачами готують здорові страви, наприклад, фруктовий салат або овочеві сендвічі.

Пояснення кожного етапу приготування: «First, we chop the fruits», «Now we mix them together».

Діти практикують нову лексику під час приготування здорової їжі: «Chop», «Peel», «Mix», «Stir».

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка та рухливі ігри на свіжому повітрі.

Розмова на вулиці: діти практикують лексичні одиниці з теми «здоров'я» та «харчування».

Обговорення того, що вони готували на майстер-класі, чому це корисно і як важливо включати здорову їжу до свого раціону.

Week 4

Bloggers



День 1: Блогери — Соціальні мережі та створення контенту

9:00-9:30 — Збір

Зустріч дітей, огляд плану дня.

Ігри на знайомство:

«Мене звуть [ім'я], і я люблю [виду контенту]», або «Мій улюблений блогер — це [ім'я]».

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики через руханку:

Приклад: «Stretch», «Jump», «Run», «Twist», що допомагає дітям закріпити слова через фізичні вправи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Create Your Post»: діти по черзі виконують завдання, щоб створити ідеальний пост для соціальних мереж.

Приклад: «Pick a picture», «Write a caption», «Choose the hashtags».

10:10-10:50 — Урок: Створення контенту для соціальних мереж

Вивчення основ контенту для блогів: «Picture», «Caption», «Hashtag», «Video», «Post».

Обговорення, як створювати цікаві пости для соціальних мереж та чому важливо використовувати правильні слова для залучення уваги.

Практика фраз: «I post pictures of my favorite activities», «I write captions that describe my day».

10:50-12:00 — Проект: Створення блогу або інстаграм-акаунту

Діти працюють в групах для створення власного блогу або інстаграм-акаунту.

Вони вибирають тему для свого акаунту (спорт, їжа, хобі тощо), створюють перший пост із фото та підписом.

Використовують вивчену лексику для написання постів і вибору хештегів.

12:00-12:30 — Презентація проектів

Кожна група презентує свій блог або інстаграм-акаунт, розповідаючи, чому вони вибрали саме цю тему та як будуть залучати підписників.

Обговорення, як блогери створюють контент, щоб бути цікавинками для своєї аудиторії.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка на свіжому повітрі, під час якої діти практикують використання фраз і лексики з теми «соціальні мережі» та «контент».

Обговорення, що вони хочуть публікувати у своєму блозі чи акаунті, як можна поділитися своїми ідеями з іншими.

День 2: Блогери — Лайфхаки та майстер-клас

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики через руханку:

Приклад: «Stretch», «Jump», «Run», «Twist», що допомагає дітям закріпити слова через фізичні вправи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Liftoff!»: діти по черзі виконують завдання, де вони повинні вгадати лайфхак, пов'язаний з повсякденним життям.

Приклад: «How do you make a quick snack?», «What's a fast way to clean your room?»

10:10-10:50 — Урок: Лайфхаки та їх використання

Вивчення лексики для лайфхаків та практичних порад:

«Quick», «Easy», «Fast», «Efficient», «Hack».

Обговорення популярних лайфхаків у блогерів та як вони можуть допомогти в повсякденному житті.

Практика фраз: «I use a hack to make my life easier», «This hack is really helpful».

10:50-12:00 — Майстер-клас: Як створити корисний контент

Діти обирають свій лайфхак та створюють відео або фото для нього.

Наприклад, «How to organize your room in 5 minutes» або «How to make a quick snack».

Використовуються камери/мобільні телефони або просто інструменти для створення контенту.

12:00-12:30 — Презентація результатів

Кожна група або дитина презентує свій лайфхак, розповідаючи, як вони створили контент і чому цей лайфхак є корисним.

Обговорення, як блогери використовують лайфхаки, щоб поділитися з аудиторією корисними порадами.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка на свіжому повітрі, під час якої діти практикують використання фраз і лексики з теми «соціальні мережі» та «лайфхаки».

Обговорення, як лайфхаки можуть бути корисними в реальному житті.

День 3: Блогери — Створення туторіалів

9:00-9:30 — Збір

Зустріч дітей, огляд плану дня.

Ігри на знайомство:

«Мене звуть [ім'я], і я люблю створювати відео про [тема відео]», або «Мій улюблений блогер — це [ім'я]».

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики через руханку:

Приклад: «Stretch», «Jump», «Run», «Twist», що допомагає дітям закріпити слова через фізичні вправи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «How to Make It»: діти по черзі вибирають об'єкт і розповідають, як його зробити, використовуючи англійську мову.

Приклад: «How to make a sandwich», «How to tie your shoes».

10:10-10:50 — Урок: Лексика для створення туторіалів

Вивчення лексики, пов'язаної зі створенням туторіалів: «Step by step», «How to», «Instructions», «Guide».

Обговорення, як створити ефективний відеоурок.

Практика фраз: «In this video, I'll show you how to [create something]», «First, we need to [do this]».

10:50-12:00 — Проект: Створення власного туторіалу

Діти працюють у групах або індивідуально, створюючи свій власний туторіал.

Вони обирають тему (наприклад, «How to make a smoothie», «How to organize your room»), пишуть сценарій, планують, що буде в кадрі, і готують відео.

Використовують вивчену лексику та знімають відео або роблять фото, де детально показують кожен крок.

12:00-12:30 — Презентація туторіалів

Кожна група або дитина презентує свій туторіал, розповідаючи, як вони створили відео та які кроки показували.

Обговорення того, як блогери створюють відео, щоб бути корисними для своїх підписників.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка на свіжому повітрі, під час якої діти практикують використання фраз і лексики з теми «соціальні мережі» та «створення відео».

Обговорення, як створювати корисний контент для своїх підписників.

День 4: Блогери — Створення YouTube каналу та зйомка блогів

9:00-9:30 — Збір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики через руханку:

Приклад: «Stretch», «Jump», «Run», «Twist», що допомагає дітям закріпити слова через фізичні вправи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Create Your YouTube Channel»: діти по черзі обирають тему для свого каналу та створюють короткий підпис під відео.

Приклад: «My channel is about sports», «I post videos about food and recipes».

10:10-10:50 — Урок: Створення YouTube каналу

Вивчення основ створення YouTube каналу: «Channel name», «Profile picture», «Banner», «Video title».

Діти створюють на ватмані макет свого YouTube каналу.

Обговорення, як вибрати тему для каналу, як підібрати візуальні елементи (лого, заставка).

Практика фраз: «I want to create a channel about [topic]», «My channel name is [name]», «I will post videos about [topic]».

10:50-12:00 — Проект: Зйомка блогів на вулиці

Діти працюють в групах і знімають свої блоги на вулиці, вибираючи тему для відео (наприклад, «How to make a smoothie», «My favorite park», «A day in the life of a blogger»).

Використовують камери/мобільні телефони для зйомки, працюючи з лексикою «camera», «record», «editing».

Діти намагаються бути креативними, додаючи елементи, які вони обговорювали під час уроку (логотипи, назва каналу тощо).

12:00-12:30 — Презентація проектів

Кожна група презентує свій блог, показуючи свої відео та розповідаючи, як вони створювали контент.

Обговорення, як важливо обрати цікаву тему для каналу та як зробити відео привабливим для аудиторії.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Знайомство з тенісом

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка на свіжому повітрі, під час якої діти практикують використання фраз і лексики з теми «соціальні мережі» та «контент».

Обговорення того, як блогери створюють свій контент та залучають підписників.

День 5: Блогери — Створення інтерв'ю та проходження інтерв'ю

9:00-9:30 — 36ір

9:30-10:00 — Руханка (фітнес для дітей)

Легка фізична активність для розігріву та налаштування на день.

Вивчення лексики через руханку:

Приклад: «Stretch», «Jump», «Run», «Twist», що допомагає дітям закріпити слова через фізичні вправи.

10:00-10:10 — Гра на активність

Гра «Interview Time»: діти по черзі задають питання один одному на тему своїх улюблених блогерів та створення контенту.

Приклад: «Who is your favorite blogger?», «What do you like to create videos about?».

10:10-10:50 — Урок: Створення інтерв'ю

Вивчення основ інтерв'ю: «Interview», «Question», «Answer», «Guest», «Host».

Діти самостійно створюють питання для інтерв'ю, що стосуються блогерства та контенту.

Підготовка до інтерв'ю: діти формулюють 5–7 питань, які вони будуть задавати під час проекту на вулиці.

Практика фраз: «I am the host of this interview», «I am here to answer questions about [topic]», «Can you tell us about [subject]?».

10:50-12:00 — Проект: Проходження інтерв'ю на вулиці

Діти виходять на вулицю для проведення інтерв'ю.

Один учень виконує роль інтерв'юера, інший — відповідає на питання.

Питання для інтерв'ю можуть бути про блогерство, хобі, улюблені заняття, здоровий спосіб життя тощо.

Діти записують інтерв'ю на мобільні телефони або камери, обговорюючи, як правильно ставити запитання та уважно слухати відповіді.

12:00-12:30 — Презентація проектів

Кожна група або дитина презентує своє інтерв'ю, показуючи записані відео або розповідаючи про те, як вони проводили інтерв'ю.

Обговорення того, як інтерв'ю можуть допомогти блогерам ділитися своїми ідеями з аудиторією.

12:30-14:00 — Обід

Перерва на обід.

14:00-16:00 — Майстер-клас: Приготування здорової їжі

Майстер-клас, де діти разом з викладачами готують здорові страви, наприклад, фруктовий салат, овочеві сендвічі чи смузі.

Діти практикують нову лексику: «Chop», «Peel», «Mix», «Stir», «Blend».

Вивчення, як правильно комбінувати інгредієнти для здорового харчування.

16:00-17:00 — Прогулянка на свіжому повітрі та активності

Прогулянка на свіжому повітрі, під час якої діти практикують використання фраз і лексики з теми «інтерв'ю» та «контент».

Обговорення того, як інтерв'ю допомагають дізнаватися більше про людей та їхні інтереси.